



# Unde este pisica mea?

Clare Verbeek  
Bronwen Heath

Română:

Andreea Irina Acasandrei



Română

# Cititori adulți

**Înainte de vorbire** Vorbiți cu copilul înainte ca acesta să poată vorbi sau chiar să înțeleagă cuvintele. Arătați, numiți și descrieți lucrurile pe care le vedeți, cum ar fi formele, culorile, comparațiile și cantitățile. Pe măsură ce copilul începe să înțeleagă cuvintele, întrebați despre un obiect și rugați copilul să îl arate. De exemplu: „Unde este mingea?” Dacă copilul nu găsește obiectul, arătați-l dumneavoastră.

**Vorbirea timpurie** Pe măsură ce copilul începe să înțeleagă și să spună cuvinte, introduceți întrebări simple. Ajutați liber cu răspunsurile, după nevoie. Dacă arătați și spuneți „Este acesta roșu?” și copilul nu știe, oferiți răspunsul. Dacă spuneți „Numără cuburile.” și copilul nu știe cum, arătați și numărați cuburile împreună: „unu, doi, trei.”

**Teme și cuvinte matematice** Această poveste conține numărare până la 5, cuvinte de relație și culori. Cuvinte de exersat: numerele până la 5, sub, pe, peste, în spatele, lângă, înăuntru, afară, nume de culori, drept și curbat.

**Citiți, vorbiți și distrați-vă!** Întrebările și comentariile oferite sunt doar un început.

La 1<sup>a</sup> lectură, citiți întrebările și comentariile roșii.

La a 2<sup>a</sup> lectură, citiți întrebările și comentariile albastre.

La a 3<sup>a</sup> lectură, citiți întrebările și comentariile verzi.

Apoi urmați interesele copilului și lăsați discuțiile să meargă în direcții amuzante.



Unde este pisica  
mea?

1. Această pisică știe să  
se ascundă. Negrul intens  
al acestei pisici o ajută să se  
ascundă.

2. Ce fel de locuri ar  
face ușor de văzut această  
pisică?

3. Unde îți place să te  
ascunzi?



Este sub pat?

1. Era pisica sub pat înainte ca băiatul să se uite acolo?

2. Cuvertura acestui pat are multe dungii colorate. Numărați câte culori diferite are.

3. Pereții din această cameră au un model liber care nu se repetă. Ai mai văzut pereți ca aceștia?





Este pe dulap?

1. În loc să fie pe dulap, pisica este înăuntru.
2. Acest dulap are un model frumos. Câte culori are?
3. Vorbiți despre formele și modelele de pe ușile dulapului.



Este în spatele  
canapelei?

1. Pisica este foarte ușor de văzut acum. Păcat că băiatul caută în locul greșit.

2. Arătați culorile puternice de pe această pagină: roșu, portocaliu, galben, verde, albastru și maro.

3. Care culori ale curcubeului lipsesc din cameră?



Este lângă coșul de gunoi?

1. Pisica trebuie să fie foarte rapidă și tăcută – era lângă locul unde este acum băiatul.

2. Numărați cărămizile roșii de sub fereastră.

3. Sunt multe linii drepte în această imagine. Arătați câteva linii curbe.



Este înăuntru în coș?

1. Ce parte a pisicii nu este în cutia de SĂPUN?

2. Ce este în coș? Este acolo unde doarme pisica?

3. Observați că peretele nu se aliniază cu pătratele de pe podea.





Este afară din casă?

1. Bietul băiat caută mereu în locul greșit.

2. Crezi că băiatul va găsi vreodată pisica sau va renunța?

3. Acesta este același model de perete ca la pagina anterioară, dar podeaua are o culoare diferită!



Aici este!

1. Se pare că pisica este într-un dulap sau sub o chiuvetă.
2. Pisica se juca cu băiatul?
3. Ce va face băiatul cu pisica acum? Poate o va hrăni sau se va juca cu ea? Ce crezi?

## Where is my cat?

Author -- ClareVerbeek, Thembani Dladla and Zanele Buthelezi

Illustration -- BronwenHeath

Language -- English

Level -- Firstwords

© School of Education and Development (Centre for Adult Education), University of Kwazulu-Natal 2007

Creative Commons: Attribution-Non Commercial 3.0

Source [www.africanstorybook.org](http://www.africanstorybook.org)

Original source <http://cae.ukzn.ac.za/resources/seedbooks.aspx>

